

Прогулки с тетей Зиной

Бережливое
производство

Выпуск №3





**КАКИЕ ЖЕ ЯПОНЦЫ
МОЛОДЦЫ!
ПРИДУМЫВАЮТ
ТАКИЕ КРУТЫЕ
ВЕЩИ!**

**ЭТО ВСЁ
БЛАГОДАря
КАЙДЗЕН**

КАЙДЗЕН - ЦЕЛАЯ ФИЛОСОФИЯ, КОТОРАЯ ПРИШЛА К НАМ ИЗ ЯПОНИИ. СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ВСЕ ПРИДУМАЛ ТАЙИТИ ОНО В 1954 ГОДУ ОН ЗАНЯЛ ПОСТ ДИРЕКТОРА ЗАВОДА КОМПАНИИ ТОУОТА И ПРИДУМАЛ НОВУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ, КОТОРУЮ НАЗВАЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СИСТЕМА ТОУОТА, ИЛИ ТРС.

ГЛАВНОЕ В НЕЙ БЫЛО - ЭТО ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛЮБЫХ ВИДОВ ПОТЕРЬ, ТО ЕСТЬ ТОГО, ЧТО ТРАТИТСЯ ИЛИ ДЕЛАЕТСЯ НАПРАСНО. ЭТО МОГУТ БЫТЬ ДЕНЬГИ, ВРЕМЯ, НЕНУЖНАЯ РАБОТА.

В США СОЗДАЛИ ЦЕЛЫЕ ИНСТИТУТЫ, КОТОРЫЕ НАЧАЛИ ИЗУЧАТЬ ТРС. ТАК ПОЯВИЛИСЬ LEAN-ТЕХНОЛОГИИ.


И ТРС, И LEAN - СИСТЕМЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ УСПЕШНЫЕ КОМПАНИИ МИРА





**НИЧЕГО СЕБЕ! НО ПОЧЕМУ
ЭТИМ ЗАНИМАЛИСЬ ТОЛЬКО
В ЯПОНИИ И АМЕРИКЕ? А У
НАС ЧТО-НИБУДЬ
ПРИДУМАЛИ?**

**ДА. НАМНОГО РАНЬШЕ
УЧЕНЫЙ АЛЕКСЕЙ ГАСТЕВ
СОЗДАЛ ЦИТ, КОТОРЫЙ
ЗАНИМАЛСЯ УЛУЧШЕНИЕМ
МЕТОДОВ РАБОТЫ.**



**НА ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТРУДА
(ЦИТ) БЫЛИ ВОЗЛОЖЕНЫ ЗАДАЧИ
ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗРАБОТКИ И
ПРАКТИЧЕСКОГО ВНЕДРЕНИЯ
НАИБОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫХ И
ПРОГРЕССИВНЫХ МЕТОДОВ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И
ПРОИЗВОДСТВА, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.
ГАСТЕВ РАЗРАБОТАЛ СПЕЦИАЛЬНУЮ
МЕТОДИКУ «ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ», КОТОРАЯ ПОЗВОЛИЛА
ПОДГОТОВИТЬ НА БАЗЕ ЦИТ БОЛЕЕ
ПОЛМИЛЛИОНА РАБОЧИХ, А
КОЛИЧЕСТВО ПРОФЕССИЙ, ПО
КОТОРЫМ ГОТОВИЛИСЬ ОБУЧЕННЫЕ
КАДРЫ, ДОСТИГЛО 200.**



**СЕГОДНЯ БОЛЬШОЙ
ИНТЕРЕС ВЫЗЫВАЕТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ
БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ**

**А СЕЙЧАС
ЧТО
ДЕЛАЮТ?**

**В РАМКАХ
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА РОССИИ -
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ - СОЗДАЕТСЯ
БЕРЕЖЛИВОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО**

**ВЕЗДЕ? И У НАС
В ГОРОДЕ?**



**ДА. В НОВОРОССИЙСКЕ СОЗДАН ПРОЕКТ
"БЕРЕЖЛИВЫЙ МУНИЦИПАЛИТЕТ". В НЕМ
УЧАСТВУЕТ УЖЕ 36 ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, 12
ШКОЛ И 2 ДЕТСКИХ САДА. БЛАГОДАря
ЭТОМУ СОКРАЩАЕТСЯ ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ, ФИНАНСОВЫХ И ВРЕМЕННЫХ
РАСХОДОВ, ПОВЫШАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ**

**СТОЛЬКО
ВСЕГО?! КАК
ЭТО
ПОЛУЧАЕТСЯ?**



**ИСПОЛЬЗУЯ
ИНСТРУМЕНТЫ
БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**КОНЕЧНО, НЕТ!!!
ВОЗЬМЕМ, К
ПРИМЕРУ, ТВОЮ
ШКОЛУ**

**КАКИЕ? ЭТО ЖЕ
НЕ МОЛОТОК
ИЛИ
ПЛОСКОГУБЦЫ?**





**ЧТОБЫ ТЫ МОГ БЫСТРО
И ЛЕГКО НАЙТИ ВСЕ, ЧТО
ТЕБЕ НУЖНО, В ШКОЛЕ
ОРГАНИЗОВАНА
НАВИГАЦИЯ**

**ВВЕДЕНО ДВУХСТОРОННЕЕ
ДВИЖЕНИЕ ПО КАЖДОЙ
ЛЕСТНИЦЕ С ПОМОЩЬЮ
НАВИГАЦИОННЫХ ЛИНИЙ:
ЖЕЛТАЯ – «ВВЕРХ», ЗЕЛЕНАЯ
«ВНИЗ»**



**ТАК НА ЛЕСТНИЦАХ НЕ
ВОЗНИКАЕТ ЗАТОРОВ**

**ПРИМЕНЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
СПОСОБНО СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС БОЛЕЕ КОМФОРТНЫМ КАК ДЛЯ
УЧЕНИКОВ, ТАК И ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ, ОСВОБОДИТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ
ОТДЫХА И ПОДГОТОВКИ.**

**ФОРМУЛА УСПЕХА ПРОСТА: ДОСТАТОЧНО
ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ
ПРОСТРАНСТВО, ЧТОБЫ В РАЗЫ ПОВЫСИТЬ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И
СДЕЛАТЬ ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ
КОМФОРТНЫМ. ЭТА СИСТЕМА
НАЗЫВАЕТСЯ **5S****

СИСТЕМА ВКЛЮЧАЕТ 5 ШАГОВ:

- 1. СОРТИРОВКА**
- 2. СОБЛЮДЕНИЕ ПОРЯДКА**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ В ЧИСТОТЕ**
- 4. СТАНДАРТИЗАЦИЯ**
- 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТИХ И ДРУГИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПОМОГАЕТ СФОРМИРОВАТЬ «БЕРЕЖЛИВОЕ МЫШЛЕНИЕ» У ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ - СОЗДАНИЕ "БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ". СУТЬ ИДЕИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ЗНАКОМСТВЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЧЕЛОВЕКОМ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА, ПОТОМУ ЧТО СЕЙЧАС ВЛАДЕНИЕ ИНСТРУМЕНТАМИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, КОТОРОЕ ОТНОСИТСЯ К ГИБКИМ НАВЫКАМ (SOFT SKILLS), КРАЙНЕ ВОСТРЕБОВАНО. ПОЭТОМУ ВОЗНИКЛА НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ





ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ